

Título do minicurso	Ementa do minicurso	Carga horária
<p><b>Estratégias para avaliar o comportamento do tipo depressivo em modelos animais</b></p>	<p>Este minicurso tem como objetivo compreender as metodologias utilizadas para avaliar o fenótipo do tipo depressivo em modelos animais. Para isso, iremos explicar duas formas de induzir a depressão nestes animais e os principais testes comportamentais e análises bioquímicas utilizados para avaliar esse comportamento.</p> <p>Atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Compreendendo a neurobiologia da depressão;</li> <li>2-Como induzir a depressão em modelos animais;</li> <li>3-Como avaliar o comportamento do tipo depressivo nos animais através de testes comportamentais;</li> <li>4-Como avaliar alterações em parâmetros bioquímicos em animais com fenótipo do tipo depressivo;</li> <li>5-Aplicabilidades e direcionamento de futuras pesquisas sobre o tema;</li> <li>6-Atividades de contextualização.</li> </ol>	<p>2h</p>
<p><b>Quais as consequências do uso continuado de psicoativos?</b></p>	<p>O consumo de substâncias psicoativas é um fator comum entre a população humana atualmente, e quando em excesso pode ocasionar sérias doenças e prejuízos a sociedade. De diferentes origens, natural (de plantas ou fungos encontrados na natureza) ou sintética (produzida artificialmente em laboratórios a partir de diferentes compostos), algumas usadas para recreação e outras na medicina, para tratamento de doenças e distúrbios neurológicos, por exemplo. Porém nem todos mecanismos e efeitos dessas substâncias são conhecidos, e por isso ainda há um grande espaço para pesquisa nessas áreas. O zebrafish (<i>Danio rerio</i>) é um modelo facilitador de pesquisas relacionadas a comportamento e fisiologia, por apresentar resposta similar ou aproximada a humano. Dessa forma, nosso objetivo durante o minicurso é abordar diferentes metodologias utilizadas nos estudos comportamentais e fisiológicos com zebrafish, abordando principalmente parâmetros a serem considerados no estudo de</p>	<p>4h</p>

	drogas lícitas, como álcool e nicotina, ansiolíticos e antidepressivos.	
<b>Apresentações Persuasivas</b>	O minicurso ofertará um espaço de orientação e diálogo sobre apresentações orais na vida acadêmica. Ao final do mesmo, os participantes deverão entender que: (1) apresentações orais são uma prática retórica; (2) o foco do apresentador(a) é o público; (3) e apresentações devem ser realizadas de forma ética. Para isso, será ministrada uma releitura atual dos princípios aristotélicos da persuasão, e serão propostos exercícios práticos que demandam a participação do público.	4h
<b>Entre o estresse e o conhecimento: Como lidar com a pressão acadêmica?</b>	A vida moderna tem gerado mudanças instantâneas em diversos aspectos do nosso meio, como político, socioeconômico, emocional e cultural. O estudante universitário deve lidar com todas essas oscilações, além de gerir suas demandas acadêmicas. Com foco no público acadêmico, serão apresentados conceitos tradicionais e atuais sobre a saúde mental, incluindo as principais demandas e condições associadas ao sofrimento significativo. Temos por objetivo: sensibilizar os ouvintes para a importância de observar sua saúde mental e desenvolver o autoconhecimento; desenvolver ferramentas e orientações para que eles possam lidar com as diversas situações em que estão inseridos; descobrir quando e como pedir ajuda. As atividades incluem: apresentação das condições mais prevalentes (como estresse, dificuldades em aprendizagem, ansiedade, insônia e depressão) juntamente com seus determinantes ambientais e psicológicos; expor as formas mais modernas de tratamento e gerenciamento; demonstrar e estimular o exercício de técnicas práticas para manejo dessas condições.	3h
	Existe um avanço na utilização de métodos baseados em imagens dentro da comunidade científica. O ImageJ é um software livre para processamento e análise de imagens. É uma das ferramentas mais utilizadas para análise de nanopartículas,	

<p><b>Introdução ao ImageJ: análise de imagem para biocientistas</b></p>	<p>contagem de células no microscópio, bem como análise dos padrões de coloração em animais. O objetivo deste minicurso é introduzir a ferramenta e suas funcionalidades, apresentar seus recursos básicos e possibilidades para análise de imagens. Inicialmente, começaremos com uma breve introdução sobre o software e os recursos (plug-ins), posteriormente aprenderemos sobre preparo das imagens e processamento, e finalizaremos com exercícios práticos utilizando o software. Ao final deste minicurso os participantes serão capazes de utilizar as operações básicas do ImageJ (cálculo de área, valor RGB, análise de partículas) e saber quais os requisitos para a utilização de fotografias (analisar o grau de exposição da fotografia).</p>	<p>3h</p>
<p><b>Vilões invisíveis: Como a poluição aquática pode alterar o comportamento de peixes?</b></p>	<p>Na última década tem se evidenciado um aumento constante na geração de resíduos e a reciclagem/reaproveitamento desse material não tem crescido de forma proporcional. Com isso, um grande percentual é descartado de maneira inadequada na natureza, percorrendo rios e sendo levado até os oceanos. Some-se a isso o crescente uso de produtos químicos, associado ao estilo de vida moderno tem potencializado a poluição química das águas. Os efeitos de boa parte desses poluentes à saúde dos peixes ainda são pouco conhecidos.</p> <p>O presente minicurso tem como foco apresentar os conceitos de poluentes ambientais e suas principais consequências na ictiofauna. Pretende-se demonstrar quais os principais efeitos ecotoxicológicos de compostos químicos presentes em produtos de higiene pessoal (PCPs), fármacos, microplásticos e derivados de petróleo (HAP's) em peixes de água doce e peixes recifais.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Trazer o conceito de poluição ambiental em ambientes aquáticos;</li> <li>2 - Apresentar os principais tipos de poluentes ambientais atualmente presentes em ambientes aquáticos e suas consequências;</li> <li>3 - Descrever as principais metodologias utilizadas no estudo do comportamento de peixes como bioindicadores de efeitos ecotoxicológicos;</li> <li>4 - Demonstrar a importância do uso de peixes como bioindicadores de poluição</li> </ol>	<p>4h</p>

	<p>ambiental.</p> <p>O minicurso será ministrado de forma 100% virtual a partir de ferramentas de teleconferência (e.g Meet/Zoom), sendo necessário que o participante possua acesso à internet;</p> <p>Discussão e apresentação de resultados de trabalhos científicos recentes na área;</p> <p>Levantamento de questões-problema sobre a temática;</p> <p>Apresentação de vídeos de experimentos em ambiente de laboratório (substituindo a visita presencial).</p>	
<p><b>Sonolência e desatenção: desafios da Educação Básica</b></p>	<p>Professores da Educação Básica pública lidam com vários desafios diariamente, tais como ambiência, condições de trabalho e infraestrutura inadequadas. Além disso, comum a instituições públicas e privadas, existe o desafio de capturar a atenção de pré-adolescentes e adolescentes sonolentos em sala de aula. Este quadro surge com a chegada da puberdade, em que adolescentes sofrem um atraso de fase do sono, ou seja, passam a dormir mais tarde e conseqüentemente há uma necessidade de acordar mais tarde para obter uma duração de sono adequada para esta faixa etária. Além disto, fatores sociais e comportamentais como liberdade da escolha de horário de dormir e a exposição à luz durante à noite colaboram para um horário de dormir ainda mais tardio. Em contrapartida, os horários escolares matutinos levam os adolescentes a acordarem mais cedo acarretando em uma duração de sono menor que a recomendada, levando à privação e sono de má qualidade, quadro diretamente ligado a déficits cognitivos e problemas de saúde. Sendo assim, qual é o papel da sociedade para superar este desafio? Em que a escola e professores podem colaborar para ajudar na solução destes problemas? O objetivo deste minicurso é contextualizar o sono em sala de aula e as conseqüências da privação de sono na saúde e aprendizado de estudantes do ensino básico, assim como debater o atraso do início dos horários de aulas matutinos que é proposto como atenuante do problema de sonolência e desatenção no ambiente escolar.</p>	<p>3h</p>

<p><b>Como? Por quê? Primatas como animal de estudo para aprender comportamento animal e suas aplicações</b></p>	<p>O objetivo geral deste minicurso é apresentar e discutir conceitos básicos do estudo do comportamento animal sob a perspectiva de pesquisas em campo e cativeiro com macacos-prego.</p> <p>O minicurso será apresentado em dois módulos. No primeiro discutiremos uma resumida abordagem dos principais assuntos acerca do comportamento animal, assim como quais métodos são utilizados em pesquisas na área. Iremos ainda promover a oportunidade de aplicar alguns dos métodos aprendidos com uma sessão prática online, permitindo não apenas a fixação do conteúdo, mas também o desenvolvimento da habilidade de estudar cientificamente o comportamento animal.</p> <p>Após essa contextualização do conteúdo apresentado no primeiro bloco, entraremos em uma parte mais específica do minicurso, onde os conhecimentos passados serão em torno dos macacos-prego, primatas neotropicais e comuns à nossa região. Mas antes vamos apresentar como é o comportamento dos primatas em geral para uma melhor compreensão evolutiva. Diante disso vamos discutir sobre como o comportamento dos macacos-prego podem divergir entre natureza e cativeiro e como utilizar a ciência para melhorar o bem-estar desses primatas.</p> <p>Vem com a gente que é sucesso, beijinhos científicos!</p>	<p>4h</p>
<p><b>Como os cães e gatos se comunicam conosco?</b></p>	<p>Os cães e gatos convivem tanto tempo com o ser humano, que já conseguem nos interpretar muito bem, mas será que nós sabemos interpretar a linguagem corporal dos cães e gatos?</p> <p>Diversos estudos científicos já demonstraram que os cães e gatos tentam se comunicar a todo momento, nos informando sobre o seu estado físico e emocional. Existem diversos sinais que eles expressam constantemente que muitas vezes são equivocadamente interpretados.</p> <p>Tendo isso em vista, o foco deste minicurso é informar sobre a forma como cães e gatos se comunicam, tendo como objetivo saber interpretar esses sinais para podermos ter uma melhor relação com eles e tentar reduzir ao máximo momentos de estresse e/ou conflitos com outros animais ou pessoas, prezando sempre pelo bem-estar dos nossos cães e gatos.</p>	<p>4h</p>

	<p>Atividades feitas durante o minicurso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explanação teórica;</li><li>✓ Disponibilização de slides;</li><li>✓ Link entre a teoria e a Prática através de imagens;</li><li>✓ Práticas através de vídeos.</li></ul>	
--	---	--